

**Материально – техническая база  
МБДОУ Алексеевского детского сада №4 «Березка»  
Алексеевского муниципального района  
Республики Татарстан**

**1. Информация об оборудованных кабинетах  
МБДОУ Алексеевского детского сада №4 «Березка»**

МБДОУ Алексеевского детского сада №4 «Березка» построен в 1965 году. Здание двухэтажное. Имеются: центральное отопление, канализация, сантехническое оборудование. Материально-техническая база соответствует целям и задачам воспитательно-образовательной работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда, СанПиН. Техническое состояние здания удовлетворительное, технологическое оборудование в рабочем состоянии.

**В детском саду функционируют 5 возрастных групп:**

вторая группа раннего возраста - 1,

младшая группа - 1,

средняя группа - 1,

старшая группа - 1,

подготовительная группа - 1.

В пяти групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

**В учреждении оборудованы и функционируют кабинеты:** музыкальный зал -1, физкультурный зал -1, кабинет заведующего – 1, пищеблок; прачечная – 1, кастаньянная – 1, пищеблок - 1; кабинеты медицинский - 1, хозяйственный склад - 1. На территории детского сада имеются: цветники, огород, прогулочные площадки с крытыми навесами и оборудованием для игр детей на воздухе, 2 спортивные площадки.

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов и залов соответствует реализуемой основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ Алексеевский детский сад №4 «Березка», возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Детский сад оснащен мебелью, оборудованием, обеспечен дидактическим материалом, играми, учебно–методическими пособиями и техническими средствами обучения (ноутбуки, проекторы, экраны, магнитофоны). Материал систематизирован по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физкультурное развитие.

**Информационно – техническое обеспечение**

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 5 ноутбуков, 3 мультимедийных проектора, 3 экрана. Имеется постоянный доступ в Интернет. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе.

## **Характеристика территории Учреждения**

Территория окружена забором. На территории имеются 5 игровых площадок, по количеству групп и 1 физкультурная площадка для спортивных игр на свежем воздухе. Детские площадки оснащены песочницами, теньевыми навесами, столами для творчества. Все оборудование соответствует требованиям безопасности санитарным нормам. Территория озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты газон и клумбы.

## **Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей**

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности, оснащено кнопкой экстренного вызова ФГУП «Охрана» МВД России по Республики Татарстан. В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

Проводятся необходимые мероприятия по пожарной безопасности. Согласно нормам пожарной безопасности помещения оснащены датчиками пожарной сигнализации, смонтирована система речевого оповещения. Имеются в наличии средства пожаротушения.

## **Медицинское обслуживание**

В ДОУ функционирует медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. В процедурном кабинете созданы условия для оказания первой помощи: холодильник для хранения лекарственных препаратов, кварцевая лампа, шкаф для медикаментов, кушетка и другие необходимые медицинские принадлежности для оказания первой медицинской помощи. Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль над его здоровьем и физическим развитием. Медицинский кабинет оснащен следующим оборудованием: весы, ростомер, бактерицидная лампа.

## **Организация питания**

В ДОУ функционирует пищеблок, который оснащен необходимым техническим и электрическим оборудованием. Соблюдаются санитарные требования к состоянию пищеблока: транспортировка, хранение, приготовление и раздача блюд. Имеется достаточное количество посуды на пищеблоке и в группах.

## **Сведения о наличии оборудованных хозяйственных кабинетов**

№	Наименование	Оснащение
1	Пищеблок	Электроплита, электрическая мясорубка, холодильники бытовые(2), холодильные камеры (1), стеллаж под посуду, моечная раковина (6), столы из нержавеющей стали (4),

		стеллаж под ножи, шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь.
2	Коридор детского сада	Информационные стенды «Методический стенд», «ГО и ЧС», «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Нормативные документы»
3	Кабинет медсестры,	Картотека, медицинская документация, ростомер(1), медицинские весы, холодильник (1), медицинский столик (1) медицинский стол (1) медицинский стул (2) облучатель (1), медицинский шкаф(1), кушетка (1), таблица для определения остроты зрения. другой медицинский инструментарий.
4	Кабинет заведующей	Нормативно-правовая база для управления ДОУ, шкаф для документов, рабочий стол, стул (3), компьютер.
5	Прачечная. Кастелянная.	Стиральная машина (1), Ванна (1), Гладильный стол, Электроутюг (1), швейная машина(1), стеллажи для белья (2), стол.
6	Склад	Стеллаж для хранения продуктов, холодильники бытовые (4), весы электронные, стол для

		сопроводительных документов(1), стеллаж для хранения моющих средств, стеллаж для хранения мягкого инвентаря, стеллаж для хранения посуды, уборочный инвентарь, газонокосилка, хозяйственный инвентарь.
7	Территория ДОУ	Теневые веранды (4), спортивные модули, выносной материал.
	Ремонтно-строительные мероприятия были проведены в 2015году.	Капитальный ремонт кровли здания учреждения. Установка входных дверей. Текущий ремонт помещений. Установка окон из ПВХ

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов  
и групповых комнат**

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения (5 групп)	- «Центр познавательно-исследовательской деятельности», - «Центр сюжетно-ролевой игры», - «Центр книги», - «Центр конструирования» - «Центр музыкально-художественного творчества» - «Центр творчества» - «Центр двигательной активности» - «Уголок природы» - Уголок «Туган жирем - Татарстан»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- детская мебель для практической деятельности</li> <li>- игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</li> </ul>
2	Спальные помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спальная мебель</li> <li>- физкультурное оборудование для гимнастики после сна.</li> </ul>
3	Раздевальные комнаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационный уголок для родителей</li> <li>- выставки детского творчества</li> <li>- наглядно-информационный материал для родителей (папки-передвижки)</li> <li>- советы педагогов для родителей</li> <li>-детские индивидуальные шкафы</li> </ul>
4	Музыкальный зал	<p>Пианино (2), подборка аудиокассет, музыкальные диски, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики, стулья для взрослых, атрибуты к играм, декорации к музыкальным мероприятиям.</p>
5	Физкультурный зал	<p>Пианино (1), атрибуты к играм, спорт-инвентарь, массажные дорожки, сенсорные мячи, спортивный уголок, мягкий мяч, мягкие модули и другой спортивный инвентарь, гимнастическая стенка.</p>

6	Методический кабинет	Библиотека методической и детской литературы, нормативная документация, - Социально-коммуникативное развитие - Познавательное развитие - Речевое развитие - Художественно-эстетическое развитие - Физическое развитие • детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести, в том числе на родном (татарском) языке и т.п.); • периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы "Дошкольное образование", "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Обруч", "Воспитатель ДОУ", "Ребёнок в детском саду", подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации, шкаф книжный (4), стол рабочий, стул.
---	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Сведения о средствах обучения и воспитания МБДОУ «Алексеевского детского сада №4 «Березка»

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности

педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития. Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДОУ. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

**В ДОУ имеются следующие средства обучения:**

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, энциклопедии, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные диски, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (презентации, учебные фильмы на цифровых носителях;
- наглядные-плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

**Предметно-развивающая среда** создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

**Для всестороннего развития детей** в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки. Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.

**Для формирования математических представлений** имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.

**Для конструктивной деятельности:** крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр.

**Для развития речи и речевого общения:** наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, телевизор, энциклопедии и пр.

**Для развития игровой деятельности:** наборы мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кухня», «Столовая», «Больница», «Магазин» и др.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.

**Для познавательной деятельности** в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.

**Для физического развития** в ДООУ есть спортивный зал, в котором имеются: массажные коврики для стоп, ребристые дорожки, различные гири, спортивные тренажеры, обручи, мячи разных размеров, скакалки, кегли, малый, кольцоброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маски и атрибуты для подвижных игр.

Все материалы соответствуют экологическим и гигиеническим требованиям. На участке детского сада оборудована спортивная площадка для занятий детей на улице, на которой имеются пособия для равновесия, для укрепления мышц рук, развития ловкости, лазанья, беговая дорожка, баскетбольное кольцо. Игровые площадки оснащены песочницами, качелями, домиками для игр и занятий; растет множество видов деревьев, цветущие кустарники, разбиты цветники. Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны и функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации.

### **3. Условия питания воспитанников МБДОУ Алексеевского детского сада №4 «Березка»**

ДООУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, установленным законодательством. Устанавливается 4х-разовое питание детей. Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным перспективным 12-дневным меню, рассчитанным на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. На основании примерного 12-ти дневного меню ежедневно составляется меню – требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста. Проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация

готовых блюд. Ежедневно поваром отбирается суточная проба готовой продукции, которая хранится 48 часов.

Продукты завозятся в ДООУ в соответствии с заключенными договорами и принимаются при наличии сертификата качества и накладной.

### **Рациональное питание – залог здоровья**

Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Основным принципом правильного питания дошкольников служит максимальное разнообразие пищевых рационов. Ежедневный набор продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, овощи и фрукты, хлеб, крупы. Правильное рациональное питание – важный и постоянно действующий фактор, обеспечивающий процессы роста, развития организма, условие сохранения здоровья в любом возрасте.

Первые блюда представлены различными борщами, супами, как мясными, так и рыбными. Вторые блюда – овощное рагу, картофельное пюре, макароны, котлеты рыбные и мясные. В качестве третьего блюда – компот или кисель из свежих фруктов или сухофруктов. На завтрак готовятся различные молочные каши, а также яичные омлеты. Из напитков дается цикорий, какао с молоком, чай, кисель, компот. На второй завтрак детям предлагаются фрукты, фруктовые соки.

### **Санитарно-гигиенический режим на пищеблоке**

Выполнение санитарно-гигиенических правил в пищеблоке нашего учреждения регламентируется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13. (далее – СанПиН). Устройство, оборудование, содержание пищеблока учреждения соответствует санитарным правилам к организациям общественного питания, изготовлению и оборото-способности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Кухонная посуда, столы, оборудование, инвентарь промаркированы и используются по назначению. В помещениях пищеблока ежедневно проводят уборку: мытье полов, удаление пыли, протирание труб, подоконников; еженедельно с применением моющих средств проводят мытье стен, осветительной арматуры, очистку стекол от пыли и копоти и т.п.

Один раз в месяц проводится генеральная уборка с последующей дезинфекцией всех помещений, оборудования и инвентаря.

**Пищевые продукты**, поступающие в учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет заведующий. Пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи не допускаются к приему. Особо скоропортящиеся пищевые продукты хранятся в холодильных камерах и холодильниках при температуре +2-+6 °С, которые обеспечиваются термометрами для контроля над температурным режимом хранения. Кисломолочные и другие готовые к употреблению скоропортящиеся продукты перед подачей детям выдерживают в закрытой потребительской упаковке при комнатной температуре до достижения ими температуры подачи 15 °С +/- 2 °С, но не более одного часа.

**При приготовлении пищи соблюдаются следующие правила:**

- обработку сырых и вареных продуктов проводят на разных столах при использовании соответствующих маркированных разделочных досок и ножей;
- для раздельного приготовления сырых и готовых продуктов используются не менее 2 мясорубок.

**Питание детей** соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, тушение, запекание, и исключает жарку блюд. При кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд. Обработку яиц перед использованием в любые блюда проводят в специально отведенном месте мясо-рыбного цеха, используя для этих целей промаркированные емкости. Горячие блюда (супы, соусы, горячие напитки, вторые блюда и гарниры) при раздаче имеют температуру +60-+65°С; холодные закуски, салаты, напитки – не ниже +15 °С. Фрукты, включая цитрусовые, тщательно промывают в условиях цеха первичной обработки овощей в моечных ваннах. Входной контроль поступающих продуктов осуществляет кладовщик. Результаты контроля регистрируются в специальном журнале.

**Отслеживается соблюдение сроков прохождения медицинских обследований персоналом** с обязательными отметками в санитарных книжках; проводятся ежедневные осмотры работников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний кожи, контролируется соблюдение личной гигиены сотрудниками пищеблока.

**Каждый сотрудник пищеблока ознакомлен** под роспись с инструкциями по режиму работы в пищеблоке. Инструкции вывешены на стенах непосредственно на рабочих местах, что не затрудняет проведение санитарной обработки стен. Все инструкции составлены в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 . Контроль над качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, медицинского работника,

шеф-повара. Кроме этого в ДООУ имеется бракеражная комиссия, которая следит за правильной закладкой продуктов, соблюдением правил кулинарной обработки и правильностью рационарования при раздаче. Продукты завозятся в ДООУ в соответствии с заключенными договорами и принимаются при наличии сертификата качества и накладной.

#### **4. Условия охраны здоровья воспитанников МБДОУ Алексеевского детского сада №4 «Березка»**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

##### **Статья 41. Охрана здоровья воспитанников**

1. Охрана здоровья воспитанников включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
  - 2) организацию питания воспитанников;
  - 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
  - 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
  - 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
  - 6) прохождение воспитанников в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации; (в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 286-ФЗ)
  - 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;
  - 8) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
  - 9) профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
  - 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
  - 11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. (п. 11 введен Федеральным законом от 03.07.2016 N 313-ФЗ)
2. Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями. (в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 286-ФЗ)

3. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь оказывается воспитанникам медицинскими организациями, а также образовательными организациями, осуществляющими медицинскую деятельность в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

При оказании первичной медико-санитарной помощи воспитанникам в образовательной организации эта образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи. (часть 3 в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 313-ФЗ)

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивают:

- 1) наблюдение за состоянием здоровья воспитанников; (п. 1 в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 313-ФЗ)
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

В дошкольном образовательном учреждении МБДОУ Алексеевского детского сада №4 «Березка» строго соблюдаются правила и меры безопасности. Сотрудники относятся ответственно к формированию здоровья детей в ДОУ. Воспитателями ведется строгий контроль над охраной здоровья воспитанников.

**Существуют правила охраны жизни и здоровья детей.** Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части систематически проводит технические осмотры помещений детского сада, соблюдение всеми сотрудниками правил пожарной безопасности. Также проводятся инструктажи с детьми: по пожарной безопасности, технике безопасности, правила поведения на дороге, в общении с посторонними людьми. Все опасные предметы вне зоны досягаемости для детей. Для проведения занятий выдаются ножницы с затупленными концами, только под руководством и надзором воспитателя. Так же в целях охраны здоровья детей в ДОУ приведены в порядок участки, на котором дети гуляют. Ежедневно проверяется отсутствие предметов, которые могут нанести вред здоровью

ребенка. Все игровые снаряды, в исправном состоянии. В зимний период территория ДОО систематически очищается от снега.

Охрана здоровья в ДОО – задача очень важная и ответственная. Помещения, в которых находятся дети, ежедневно убираются и проветриваются. Воспитатели не только обучают детей и развивают их умственные способности, но и следят за тем, чтобы здоровье детей не пострадало, а наоборот крепло и улучшалось. В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед воспитателями, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения т.к. формирование здорового образа жизни начинаться уже в детском саду. Вся жизнедеятельность ребенка в ДОО направлена на сохранение и укрепление здоровья. Основой являются еженедельные познавательные, физкультурные и интегрированные занятия, партнерская совместная деятельность воспитателей, педагогов и ребенка в течение дня.

**Целью оздоровительной работы в ДОО** является создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому педагоги ДОО стараются правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего, – к ценностям здорового образа жизни. Основные компоненты здорового образа жизни: рациональный режим, правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, сохранение стабильного психоэмоционального состояния. Режим дня в ДОО соблюдается на протяжении всего дня. От этого зависит здоровье и правильное развитие.

**При проведении режимных процессов воспитатели и педагоги придерживаются следующих правил:**

1. Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании).
2. Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
3. Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах.
4. Формирование культурно-гигиенических навыков.
5. Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
6. Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Рациональный режим в ДОО стабилен и вместе с тем динамичен для постоянного обеспечения адаптации к изменяющимся условиям внешней социальной и биологической среды. Большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в ДОО.

Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, осуществляет контроль за качеством питания детей. При поступлении ребенка в ДОО проводится обследование на энтеробиоз и осмотр на педикулез. Ежедневно проводится осмотр работников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний и респираторные инфекции с отметками в журнале здоровья.

Каждый год организуются плановые профилактические осмотры сотрудников медицинскими специалистами, гигиеническое обучение и профилактика энтеробиоза сотрудников с отметками в ЛМК.

### **Меры по охране и укреплению здоровья дошкольников**

Одна из главных задач коллектива дошкольного учреждения - построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и всех участников образовательного процесса. В рамках данной системы предусмотрена оптимизация режима дня; улучшение питания; осуществление профилактических мероприятий; контроль за физическим, психическим состоянием детей; внедрение эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления; обеспечение условий для успешной адаптации дошкольников к детскому саду и школе; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

### **В МДОУ разработана модель здоровьесберегающего воспитательно-развивающего пространства, включающая в себя:**

- оборудованный спортивный и музыкальный зал для проведения физкультурных и музыкальных занятий;
- оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии;
- центры двигательной активности в каждой возрастной группе.

Работа по физическому воспитанию дошкольников в МДОУ строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима.

### **Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:**

- утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года);
- проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года), физкультминуток, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности;
- организованная двигательная деятельность, согласно учебному плану (с обязательным проведением одного занятия на свежем воздухе);
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика пробуждения, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 3-4 часа;
- сбалансированное питание.

Воспитатели вместе с медицинской сестрой ДОУ систематически проводят закаливающие мероприятия с детьми, как в первой половине дня, так и после сна. Они способствуют решению целого комплекса оздоровительных задач. Охрана и укрепление здоровья, воспитание привычки к здоровому образу жизни являются первостепенной задачей для педагогов. В связи с этим воспитатели ДОУ организуют разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализацию

комплекса воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий во всех возрастных группах.

**Основными условиями формирования двигательной культуры являются:**

1. Воспитание у детей осознанного отношения к выполнению двигательных действий.
2. Развитие воображения при выполнении двигательных действий.
3. Включение сенсорных систем при воспитании двигательной культуры.

Все сотрудники детского сада проходят периодические бесплатные медицинские обследования за счет средств учреждения. Методический кабинет оснащен специальной литературой по физическому воспитанию и развитию детей, который постоянно пополняется новыми книгами и пособиями, кроме того, имеется богатый выбор литературы для детей по формированию здорового образа жизни. Также педагоги проводят диагностику физического развития у детей 2 раза в год (в октябре и мае). На основе полученных данных составляется диагностическая карта, которая наглядно показывает уровень физических навыков у детей.

Взаимодействие с семьей в процессе охраны и укрепления здоровья детей при поддержке дошкольного учреждения состоит в конструировании природо- и культуросообразной модели поведения, мотивации на готовность принимать помощь и поддержку от специалистов МДОУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка, на активное участие в физкультурно-оздоровительной работе и создании культурных традиций детского сада. В целях создания единого образовательного пространства для детей, родителей и педагогов проводятся совместные мероприятия, в которых участвуют дети вместе со своими родителями.